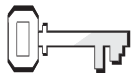
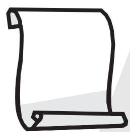
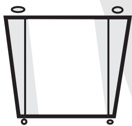
¡Mordedura de serpiente!



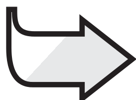
Referencias:
Números 21:4-9;
Patriarcas y profetas,
cap. 38, pp. 404-408.



Versículo para memorizar:
"Tengan fe en Dios"
(Marcos 11:22).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que tener fe en Dios significa creer y confiar en él.
Se sentirán agradecidos porque Jesús nos sana del pecado a través de nuestra fe.
Responderán ejercitando su fe al confiar en Dios en su vida diaria.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Resumen de la lección

Nuevamente los israelitas se están quejando y murmurando. No les gusta el desierto. No les gusta el maná. Así que Dios les retira su protección. Hay muchas serpientes en el desierto que comienzan a morder a los israelitas, matándolos. La gente se arrepiente de sus murmuraciones y quejas acerca de cosas sin importancia. Siguiendo las instrucciones de Dios, Moisés hace una serpiente de bronce, la coloca en un palo y la levanta delante del pueblo. Cualquiera que es mordido por una serpiente y mira a la serpiente de bronce, sana. Muchos alzan la vista para mirarla, pero algunos no tienen fe y no miran.

Esta lección trata sobre la adoración

Cuando creemos que Dios cuidará de nosotros cada día, cuando sabemos que él tiene el poder y el deseo de salvarnos, estamos demostrando nuestra fe. Mostrarle a Dios que tenemos fe en él es una forma de adorarlo.

Para el maestro

Hay aproximadamente 35 clases de serpientes en Palestina, algunas de las cuales son extremadamente venenosas. Las serpientes viven entre las piedras o rocas, o en las arenas del desierto. Algunas buscan las áreas húmedas, tales como las áreas en torno a los pozos. Se temía a las serpientes por su veneno y frecuentemente se las representaba como los instrumentos de la ira de Dios. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, p. 1083).

"Las serpientes venenosas que pululaban en el desierto eran llamadas serpientes ardientes a causa de los terribles efectos de su mordedura, pues producían una inflamación violenta y la muerte al poco tiempo. Cuando la mano protectora de Dios se apartó de Israel, muchísimas personas fueron atacadas por estos reptiles venenosos" (*Patriarcas y profetas,* cap. 38, p. 404).

"Muchos habían muerto ya, y cuando Moisés hizo levantar la serpiente en un poste, hubo quienes se negaron a creer que con solo mirar aquella imagen metálica se iban a curar. Estos perecieron en la incredulidad. No obstante, hubo muchos que tuvieron fe en lo provisto por Dios" (*Patriarcas y profetas,* cap. 38, p. 405).

"El levantamiento de la serpiente de bronce tenía por objeto enseñar una lección importante a los israelitas. No podían salvarse del efecto fatal del veneno que había en sus heridas. Solamente Dios podía curarlos. Se les pedía, sin embargo, que demostraran su fe en lo provisto por Dios [...]. Su fe era lo aceptable para Dios, y la demostraban mirando la serpiente. Sabían que no había poder en la serpiente misma, sino que era un símbolo de Cristo; y se les inculcaba así la necesidad de tener fe en los méritos de él" (*Ibíd.*, p. 406).

Decoración del aula

Ver la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Dibujando instrucciones* *B. Moneda llorona*	Papel, lápices, lámina u objeto Moneda grande, pañuelo desechable, agua
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 93 Folleto *Misión niños* Canasta u otro recipiente Ninguno
2	Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Poste, serpiente de juguete o lámina de serpiente Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador, bolsita con granos Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*A. Situaciones* *B. Exaltando a Jesús a través de la testificación*	Ninguno Papel, lápices de colores
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Serpientes de plastilina*	Palitos de madera, hilo o alambre forrado (para cerrar bolsas), plastilina

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Dibujando instrucciones

Necesita:
- papel
- lápices
- lámina de objeto (véase la actividad)

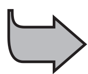
Pida a sus alumnos que sigan sus instrucciones para dibujar. Tome la lámina (no se la muestre a sus alumnos) de un objeto (carro, casa, barco, etc.) y trate de describirla. Para hacerlo deliberadamente más confuso, descríbalo tan técnicamente como sea posible.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Siguieron mis instrucciones? Vamos a ver lo que hicieron.** Pida a sus alumnos que le muestren sus dibujos y luego enséñeles usted la lámina. **¿Se parecen sus dibujos al objeto que les estaba describiendo? ¿Creen que la hubieran dibujado mejor copiando la lámina? ¿Creen que les ayudaría si les enseño paso por paso?**

Esta actividad muestra lo que Dios estaba haciendo con los israelitas. Dios siempre trataba de dar a los israelitas ilustraciones de sí mismo, de su amor y de su plan para salvarlos del pecado. En nuestra historia de hoy les da una ilustración muy diferente a otras. Debían mostrar fe para creer y hacer lo que Dios les decía. Nuestro versículo para memorizar nos dice: "Tengan fe en Dios" (Marcos 11:22).

Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

Díganlo conmigo.

B. Moneda llorona

Necesita:
- moneda grande
- pañuelo desechable
- agua

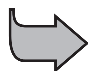
Doble con anticipación un trozo del pañuelo desechable de manera que quede tan pequeño como para esconderlo detrás de la moneda al sostenerla frente a usted. Moje el trozo de pañuelo desechable de manera que no quede escurriendo, pero lo suficientemente húmedo para que cuando usted lo estruje por detrás de la moneda parezca que la moneda está "llorando". Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Creen que puedo hacer llorar a esta moneda? ¿Por qué?** Haga lo descrito anteriormente de manera que caiga una gota de agua de la moneda.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **Levanten la mano si dudan de que hice llorar a la moneda. ¿Por qué dudan de mí? ¿Por qué no tuvieron fe en mí? Nuestra historia bíblica**

de hoy trata acerca de los israelitas que intentaban tener fe en Dios. Solamente tenían que hacer algo muy sencillo para sanar de algo muy doloroso. Pero algunos no tuvieron suficiente fe para creer. Nuestro versículo para memorizar dice: "Tengan fe en Dios" (Marcos 11:22).

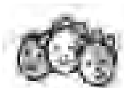
Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

Díganlo conmigo

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Por fe en Cristo el Redentor" (*Himnario adventista*, nº 292; nº 289 del antiguo *Himnario adventista*).

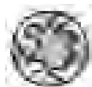
"Santo, Santo, Santo, Dios Omnipotente" (*Himnario adventista*, nº 61; nº 70 del antiguo *Himnario adventista*).

"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).

"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, nº 488; nº 238 del antiguo *Himnario adventista*).

"Porque soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 58).

"Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños.* Enfatice la obediencia a Dios en esa historia.



Ofrenda

Enfatice la idea de que las ofrendas para las misiones ayudan a los misioneros a enseñarles a los niños de todo el mundo el gozo de adorar a Dios.

Necesita:
- canasta u otro recipiente



Oración

Pida a sus alumnos que presenten sus pedidos de oración y mencione cada uno de ellos al orar.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- poste
- serpiente de hule u otro material, o lámina de serpiente

Escenario

Diga a sus alumnos: **Hay un animal que se retuerce y contorsiona y que a mucha gente no le gusta. Vive en el desierto. ¿Puedes adivinar cuál es?** Muestre la serpiente de hule u otro material, o la lámina de serpiente. **Es este. Cada vez que hoy diga la palabra "serpiente", deseo que cierren la mano, muevan el brazo como una serpiente y silben como ella.** Pida a sus alumnos que lo practiquen varias veces.

Lea o cuente la historia

¿Cuántos de ustedes conocen a alguien que tenga cuarenta años? ¡Cuarenta años! ¡Eso es mucho tiempo! Imaginen que esa persona era un bebé cuando los israelitas comenzaron a vivir en carpas en el desierto. Y durante ese tiempo sus zapatos no se les gastaron; ni la ropa se les rompió, no se les hizo vieja; tenían alimento en abundancia y estaban protegidos del sol ardiente durante el día y del frío del desierto durante la noche. Y nunca vieron animales ponzoñosos en ese desierto. ¿Sabes por qué? ¡Por la protección de Dios!

¿Te parecería aburrido comer maná todos los días, vestir la misma ropa y los mismos zapatos y hacer lo mismo (caminar sobre la arena) durante cuarenta años? Probablemente. ¡Pero era mejor que ser esclavos! Sin embargo, los israelitas comenzaron a quejarse. Dijeron en coro: —Llévanos de regreso a Egipto. ¿Pueden repetir esta frase? *(Guíe a sus alumnos a repetirla una y otra vez.)*

Piensa en lo que estaban diciendo. Muchos de ellos no sabían nada acerca de Egipto. ¿Saben algo de la ciudad donde los adultos de su familia vivieron y crecieron? *(Acepte respuestas.)* Tal vez sepan un poco o tal vez nada. Pero ciertamente no saben qué es vivir allí, a menos que vivan allí ahora. Tal vez los padres israelitas no les contaron a sus hijos lo duro que era ser esclavo en Egipto. Tal vez sus padres solo les contaron las cosas buenas de la vida en Egipto. Pero independientemente de cuál haya sido la razón, esos quejosos pensaban que vivir en Egipto era mucho mejor que vagar por el desierto.

Moisés no sabía qué hacer.

Vamos a imaginarnos que somos unos niños jugando en nuestra tienda. *(Pida a sus alumnos que jueguen un juego de manos con un compañero. Cuando estén involucrados en el juego, diga de pronto:)* ¡Miren allí! *(Señale hacia un rincón del aula.)* ¿Qué es eso? *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* Algo está deslizándose hacia nuestro campamento. ¿Qué es? **—¡Serpientes!** *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* —grita tu mamá—. ¡Levántense! ¡Los van a morder y se morirán con el veneno! *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)*

—Pero nunca he visto una **serpiente** *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* —dices tú—. Durante cuarenta años no hemos visto una **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* en nuestro campamento.

La **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* muerde a tu mamá. Ella grita y se cae al suelo. Siente mucho dolor. Te preguntas si va a morir, o si va a sanar. Ahora la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* está mordiendo a tu amigo. ¡Oh, no, la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* viene hacia ti! ¿Qué ha pasado?

Dios ha quitado su protección para recordarnos cuán maravilloso ha sido su cuidado.

Cierra los ojos e imagina **serpientes** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* arrastrándose alrededor de tu carpa y dentro de tu carpa, en tu propia cama. ¡No te las puedes quitar de encima! Son venenosas. La gente se está muriendo. ¿Qué podemos hacer?

Vamos a buscar a Moisés. Vamos a quedarnos juntos. —¡Moisés! ¡Moisés!

Moisés, dile a Dios que estamos arrepentidos

de no haber sido agradecidos. Dile que estamos arrepentidos por no adorarlo. ¡Ora, Moisés! ¡Ora! Pídele a Dios que nos proteja nuevamente de esas **serpientes** *(haga sonido o movimientos de serpiente)*

Así que Moisés oró y Dios le dijo: —Haz una **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* de metal y colócala en un poste. Dile a la gente que cualquiera que haya sido mordido por la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)*, puede mirar a la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* de metal y vivir.

Mamá se está quejando. Vamos a ayudar a Moisés con la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* antes de que mamá se muera. Vamos a tomar la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* de Moisés y a colocarla en un poste *(hágalo, usando los materiales necesarios).* Ahora Moisés va a poner el poste sobre la arena.

Apresurémonos a sacar a mamá afuera. Si cree en el poder de Dios y mira a la **serpiente** *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* de metal que hizo Moisés, vivirá.

Para reflexionar

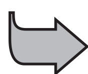
Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué dijeron los israelitas en contra de Dios y de Moisés? ¿Por qué dijeron esas cosas? ¿Por qué permitió Dios que las serpientes mordieran a los israelitas? ¿Cómo confesaron sus pecados los israelitas? ¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?**

¿Qué sucedía si alguien que había sido mordido por una serpiente miraba a la serpiente de metal? ¿Cómo se hubieran sentido si hubieran estado allí? ¿Cómo reaccionarían al tener serpientes venenosas en sus casas? ¿Cómo se hubieran sentido si hubiera muerto alguien de su familia?

Imaginen que los ha mordido una serpiente. ¿Qué piensan de Dios? ¿Cómo se sienten al mirar a la serpiente de metal en el poste? ¿Qué pasaría con ustedes? ¿Cambiaría para siempre su actitud hacia Dios?

¿Era la serpiente en el poste la que salvaba a la gente? (No.) **¿Qué la salvaba entonces?** (La salvaba su fe en Dios. Creían que iban a curarse y se curaban.) **¿Qué aprendió la gente con esa experiencia?** (Que si tenían fe en Dios, Dios los cuidaría; que Dios tenía el poder de sanarlos, pero que ellos debían tener fe en él; que él era el que había mantenido lejos las serpientes por mucho tiempo.)

La gente tenía que mostrar su fe en Dios obedeciendo sus instrucciones. Debían confiar en Dios. Debían creer que Dios podía sanarlos. Estaban adorando a Dios al obedecerlo, al tener fe en él. Recordemos nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos nuevamente:



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Léalo luego en voz alta. "**Tengan fe en Dios**" **(Marcos 11:22).** Pida a sus alumnos que lean el versículo con usted y luego bórrelo. Lance la bolsita con granos a un alumno y pídale que diga la primera palabra del versículo. Ese alumno debe entonces lanzar la bolsita a un compañero, el cual dirá la segunda palabra y así sucesivamente. Deben tratar de lanzar la bolsita sin perder el ritmo del versículo. Continúe hasta que todos sepan el versículo. Repítanlo juntos.

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- bolsita con granos

Estudio de la Biblia

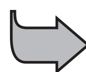
Diga a sus alumnos: **¿Sabían que la serpiente en el poste representaba algo? Vamos a ver qué dice la Biblia de eso.** Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 3:14 y 15 y Juan 12:32 y 33. Elija a dos alumnos para que lean los textos en voz alta. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Comente el significado de los textos.

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Saben ahora lo que representaban la serpiente y el poste?** (Un tiempo en el futuro cuando Jesús moriría en la cruz por todos nosotros.) **Sí, Jesús aplicó este incidente a su propia muerte. Quien**

nos sana de nuestro pecado es Jesús, "levantado en la cruz". Levantar o exaltar a Jesús en todo lo que hacemos significa vivir como él vivió y es parte de nuestra adoración a él. ¿Por qué creen que Dios eligió ese símbolo? (Exaltar o levantar a Jesús, como fue levantada la serpiente en el desierto, nos sana del pecado.) **¿Cómo nos sana?** (Nos da vida eterna. Cuando tenemos fe en Jesús, miramos hacia él y vivimos como él desea que vivamos. Nos sana de nuestros pecados.) **Así que tenemos que tener fe en que Jesús nos sanará de nuestros pecados. Tenemos que mirar a Jesús. Cuando tenemos fe en Jesús, lo estamos adorando. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.**

3 Aplicando la lección

A. Situaciones

Después de leer cada situación pregunte a sus alumnos de qué manera la persona demostró fe en Dios en su vida.

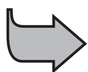
1. Los padres de Tomás no quieren que su hijo tenga juguetes que dicen tener "poderes mágicos" o que parecen violentos. En cambio, los amigos de Tomás juegan con ellos. A Tomás no le parece que tengan nada de malo, pero elige obedecer. Así que no compra ninguno de esos juguetes con su dinero ahorrado.
2. Hoy la clase de Sabrina se realizará en un zoológico. Se supone que será un día cálido y soleado, pero está fresco por la mañana. La mamá de Sabrina le sugiere que use un abrigo. Pero ella no quiere hacerlo porque tendrá después que llevarlo en la mano. Su mamá insiste y finalmente, Sabrina acepta.
3. Carla tiene miedo de dormir en la oscuridad. Cuando tiene miedo se levanta de su cama y va hacia la de sus Padres. Ellos le han dicho que no lo haga. Su papá ora con ella antes de ir a dormir. La ayuda a repetir su versículo favorito de la Biblia, donde dice que Dios está con ella. Su papá la deja en la habitación y le recuerda que se quede allí. Pocos minutos después, Carla quiere salir de su cama, pero en lugar de hacerlo, repite los versículos hasta quedarse dormida.
4. Rubén está enfermo. Su mamá le dio un remedio que no le gusta. A Rubén le parece que sabe fatal. Su mamá le explica que tiene que tomar el medicamento para sanarse. Cuando es hora de otra dosis, traga su remedio sin discutir.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué cosa similar hicieron todos los niños en las situaciones anteriores?** (Obedecieron aun cuando no lo querían hacer o no entendían por qué tenían que hacerlo.) **Cuando obedecemos, estamos ejercitando nuestra fe. Si nunca aprendemos a obedecer a nuestros padres, aunque no siempre entendamos la razón por la que nos piden que hagamos algo, se nos hará más difícil obedecer a Dios.**

Hemos de elegir obedecer a nuestros padres. Y debemos elegir obedecer a Dios, tener fe, aunque no veamos ni entendamos lo que sucede. ¿Qué más pueden hacer para fortalecer su fe? ¿Qué les ayuda a fortalecer su fe?

Vamos a leer Hebreos 11:1. "Tener fe es tener la plena seguridad de recibir lo que se espera; es estar convencidos de la realidad de las cosas que no vemos". Cuando tenemos fe en Dios, mostramos que tenemos confianza en él y creemos que nos puede ayudar aun cuando las cosas no salgan como deseamos que sean. Al tener fe, agradamos a Dios y le demostramos nuestro amor. Lo estamos adorando. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

B. Exaltando a Jesús a través de nuestra testificación

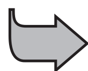
> **Necesita:**
> - papel
> - lápices de colores

Diga a sus alumnos: **Algunos israelitas tal vez tuvieron que convencer a sus amigos y familiares para que miraran la serpiente y sanaran. Tal vez les dijeron: –Haz lo que Dios y Moisés te han dicho. Yo lo hice y estoy bien. Obedece, por favor. Deseo que vivas.**

Esa fue la forma en que *testificaron* de lo que Dios había hecho por ellos. Tomen una hoja de papel y escriban o dibujen algo maravilloso que Dios ha hecho por ustedes. Ayude a sus alumnos a pensar en cosas sobre las que pueden escribir o dibujar. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Doblen su hoja de papel de manera que nadie pueda ver lo que han escrito o dibujado. Quietamente y solo mentalmente, pidan a Dios que les ayude a pensar en la persona que él quiere que sepa lo que han escrito o dibujado. Cuando venga un nombre a su mente, anótenlo en la hoja de papel. Coloquen ahora la hoja de papel dentro de su Biblia, en su bolsillo o dentro de su zapato. Levanten por favor la mano para prometer que le van a enseñar esa hoja de papel a esa persona esta semana. Recuerden, testificar es decir lo que Dios ha hecho por nosotros. Es una forma de levantar o exaltar a Jesús entre la gente que los rodea. Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

4 Compartiendo la lección

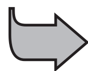
Serpientes de masa para modelar

> **Necesita:**
> - palitos de madera
> - hilo o alambre forrado
> - masa para modelar

Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer una serpiente en un poste como lo hizo Moisés.** Muestre a sus alumnos cómo atar dos palitos para formar una sencilla cruz. Pídales que hagan una serpiente de arcilla y la enreden en la cruz.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Han visto alguna vez el símbolo de una serpiente en un poste o palo? ¿Tal vez en una ambulancia, hospital u otro centro médico? ¿Se han preguntado por qué? Ahora ya saben de dónde viene ese símbolo. Lleven a casa su serpiente y dénsela o muéstrensela a alguien mientras le cuentan acerca de los israelitas y de la serpiente en el poste. Pueden hablarle también acerca de su fe en Jesús. Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

Clausura

Pida a Dios que ayude a cada alumno en su Escuela Sabática a tener fe en que él los cuidará en todas las cosas y los ayudará a vivir como él desea que vivan.